

MUATAN MATERI PENDIDIKAN BELA NEGARA
(Analisis Isi Pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan
Agus Dwiyono dkk Serta Pelaksanaannya Di SMP Muhammadiyah 7
Sumberlawang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

MEIDA KUSUMANINGRUM

A 220090098

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

MUATAN MATERI PENDIDIKAN BELA NEGARA

(Analisis Isi Pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan Agus
Dwiyono dkk Serta Pelaksanaannya Di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang
Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan Oleh:

MEIDA KUSUMANINGRUM

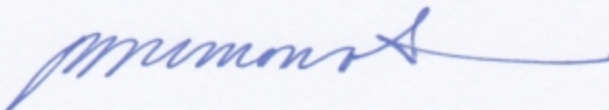
A 220090098

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PENGESAHAN

MUATAN MATERI PENDIDIKAN BELA NEGARA

(Analisis Isi Pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan Agus Dwiyono dkk Serta Pelaksanaannya Di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MEIDA KUSUMANINGRUM

NIM A220090098

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari/tanggal: 22 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
3. Dr. Nurhadiantomo (.....)

Surakarta, 30 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

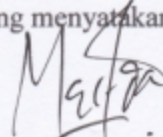
Setyaniningsih, M.Si.
NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari saya terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Mei 2013
yang menyatakan,



Meida Kusumaningrum
NIM. A220090098

MOTTO

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai

(Schopenhauer)

Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan

(Sir Winston Churchill)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses (David Viscoot)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

❖ Ayah dan Ibu yang ananda cintai

dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan, membimbing dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.

❖ Ambar Rahman dan Purbono Tri

Terima kasih kepada kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan dan doanya.

❖ Keluarga Besar Ayah dan Ibu Ananda

Terima kasih atas semua dukungan serta doanya.

❖ 3Idiote

Terima kasih buat sahabat baikku yang selalu memberikan dukungan dan semangat kebersamaannya.

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmathullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rosululloh Muhammad SAW, suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Muatan Materi Pendidikan Bela Negara (Analisis Isi Pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan Agus Dwiyono dkk Serta Pelaksanaannya Di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013)”.

Penyusunan Skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing, untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dra. N.Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bapak Sukamto, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Nur Rofi'ah, Amd.Pd selaku guru PKn SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
7. Bapak/Ibu guru dan staf SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang.
8. Seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang.
9. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
10. Ambar Rahman dan Purbono Tri yang selalu membuat aku tersenyum dan memberi semangat.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hari penyusunan ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 30 Mei 2013

Meida Kusumaningrum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Pendidikan	7
2. Pendidikan Bela Negara	17
3. Pendidikan Bela Negara dalam Pendidikan Kewarganegaraan ...	24
4. Muatan Pendidikan Bela Negara pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan	34
5. Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Rancangan atau Desain Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Strategi Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Strategi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
1. Subjek penelitian	47
2. Objek penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Keabsahan Data	54

G. Teknik Analisis Data	57
H. Prosedur Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Fasilitas SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	62
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	64
4. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	65
5. Profil Staf Mengajar atau Guru	66
6. Profil Kayawan Tata Usaha (TU)	68
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
1. Muatan Pendidikan Bela Negara dalam Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX SMP Karang Agus Dwiyono dkk	69
2. Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 7 Sumberlawang	78
a. Persiapan Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 7 Sumberlawang	78
b. Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	83
1) Pelaksanaan pendidikan bela negara di dalam kelas	83
2) Pelaksanaan pendidikan bela negara di luar kelas	87

c. Evaluasi pendidikan bela negara di SMP Muhammadiyah	
7 Sumberlawang	91
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	91
1. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Penelitian yang	
Relevan	91
2. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Kajian Teori	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
1. Kesimpulan Teoritis	97
2. Kesimpulan Hasil Penelitian	98
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Cakupan Materi PKn pada Kelas VII Semester 1	28
Tabel 2. Cakupan Materi PKn pada Kelas VII Semester 2	29
Tabel 3. Cakupan materi PKn pada Kelas VIII semester 1	30
Tabel 4. Cakupan materi PKn pada Kelas VIII semester 2	31
Tabel 5. Cakupan materi PKn pada Kelas IX semester 1	32
Tabel 6. Cakupan materi PKn pada Kelas IX semester 2	33
Tabel 7. Perincian Waktu Penelitian	43
Tabel 8. Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir	65
Tabel 9. Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Tahun 2012/2013	66
Tabel 10. Profil Staf Pengajar SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	41
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Peneliti	45
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	56
Gambar 4. Triangulasi Teknik atau Metode	57
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif	58
Gambar 6. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	59
Gambar 7. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	62
Gambar 8. Denah Ruangan SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	63
Gambar 9. Menjadi Petugas Pengibar Bendera Saat Upacara Dapat Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air.....	71
Gambar 10. Belajar dengan Tekun Merupakan Salah Satu Perwujudan Untuk Mencapai Keunggulan Bangsa Dibidang Pendidikan.....	73
Gambar 11. Keanekaragaman Budaya Di Indonesia	74
Gambar 12. TNI Merupakan Salah Satu Tulang Punggung Pertahanan dan Keamanan Negara	76
Gambar 13. Membuang Sampah pada Tempatnya Salah Satu Bentuk Mencintai Lingkungan	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Tata Usaha SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang	68
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3. Sampul Buku PKn Kelas IX Karangan Agus Dwiyono Dkk.

Lampiran 4. Permohonan Menjadi Konsultan

Lampiran 5. Jadwal Pembimbingan

Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

Lampiran 8. Narasumber / Informan Wawancara

Lampiran 9. Laporan Hasil Wawancara

Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Riset

ABSTRAK

MUATAN MATERI PENDIDIKAN BELA NEGARA

(Analisis Isi Pada Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan Agus Dwiyono dkk Serta Pelaksanaannya Di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013)

Meida Kusumaningrum, A220090098, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 106 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah, 1) untuk mendeskripsikan muatan materi pendidikan bela negara melalui analisis isi pada buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IX Karangan Agus Dwiyono dkk yang digunakan di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. 2) untuk menggambarkan pelaksanaannya pendidikan bela negara di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif menggunakan sumber data tidak bergerak, yaitu buku PKn kelas IX karangan Agus Dwiyono dkk dan bergerak, yaitu kepala sekolah, guru PKn dan siswa SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang kelas IX. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode mengkaji dokumen/simak, observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu, pertama triangulasi sumber data berupa informasi dari kepala sekolah, guru PKn, siswa dan dokumen berupa buku PKn karangan Agus Dwiyono dkk. Kedua, triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari mengkaji dokumen/simak, observasi dan wawancara. Teknik analisis interaktif dengan analisis isi. Analisis interaktif dengan analisis isi digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh dari data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan mengkaji dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) muatan materi pendidikan bela negara yang terkandung dalam buku PKn Kelas IX karangan Agus Dwiyono dkk yang digunakan sudah sesuai dengan kurikulum dan SKKD PKn, nilai-nilai pendidikan bela negara yang termuat pada buku PKn kelas IX karangan Agus Dwiyono dkk dalam bentuk materi dan soal uji kompetensi. Adapun nilai-nilai bela Negara tersebut meliputi mencintai tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, yakin akan Pancasila sebagai ideologi negara, rela berkorban untuk bangsa dan negara, memiliki kemampuan awal bela negara; 2) Pelaksanaan pendidikan bela negara di SMP Muhammadiyah 7 Sumberlawang, Kabupaten Sragen dilakukan bersamaan dalam proses pembelajaran PKn oleh guru PKn, pendidikan bela negara juga termuat dalam silabus dan RPP. Selain itu, pelaksanaan pendidikan bela negara juga dilakukan diluar kelas dalam lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Muatan materi Buku PKn, Pelaksanaan Pendidikan Bela Negara, Pendidikan PKn.*